



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده... پزشکی..... نیمسال تحصیلی ...اول ۹۹-۹۸.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

نام درس (بلوک): بلوک اعصاب (قسمت بافت شناسی و جنین شناسی)	تعداد واحد و ساعت آموزشی:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مسئول درس: دکتر کرمانیان	نام مدرسان: دکتر کرمانیان دکتر شموسی
کد درس:	نوع درس: نظری و عملی			
دروس پیش نیاز:				

• هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با بافت و تکامل دستگاه عصبی مرکزی و محیطی

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- بافت شناسی پایه جان کوئیرا آخرین چاپ
- بافت شناسی تالیف دکتر جعفر سلیمانی راد آخرین چاپ
- جنین شناسی پزشکی لانگمن

• منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- بافت شناسی پایه جان کوئیرا آخرین چاپ
- بافت شناسی تالیف دکتر جعفر سلیمانی راد آخرین چاپ
- جنین شناسی پزشکی لانگمن



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده... پزشکی..... نیمسال تحصیلی ...اول ۹۹-۹۸.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

معاونت آموزشی

جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	بافت شناسی دستگاه عصبی	۴	دکتر شموسی
۲	جنین شناسی دستگاه عصبی	۴	دکتر شموسی

نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / انجام تکلیف	نمره
۱	کوئیز، سوالات کلاسی، امتحان میان ترم و پایان ترم		

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور مستمر در کلاس داشته باشد
۲	در بحث های مطرح شده در کلاس شرکت کند
۳	



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	بافت شناسی دستگاه عصبی	دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس باید بتواند : ۱. ساختار و عملکرد نورون را بشناسد. ۲. انواع سلولهای گلیال و عملکرد هر یک را بیان کند. ۳. دستگاه عصبی مرکزی را بشناسد. ۴. عقده های عصبی و انواع آنها را بداند. ۵. ترمیم بافت عصبی را یاد بگیرد.	شناختی در سطح دانش و ادراک	سخنرانی پرسش و پاسخ اسلاید	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۲	جنین شناسی دستگاه عصبی آشنایی با دستگاه عصبی مرکزی - تعریف تشکیل لوله عصبی - تعریف جابجای مغزی ابتدایی و ساختمانهای مشتق از آنها - تعریف طناب نخاعی و لایه های نوروای تیال ،	دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس باید بتواند : دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس باید بتواند : ۱. طرز تشکیل تشکیل لوله عصبی را توضیح دهد	شناختی در سطح دانش و ادراک	سخنرانی پرسش و پاسخ اسلاید	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد



			۲. طرز تشکیل جابجای مغزی ابتدایی و ساختمانهای مشتق از آنها را توضیح دهد ۳. طرز تشکیل طناب نخاعی و لایه های نوروایپ تلیال ، پوشاننده و حاشیه ای را توضیح دهد ۴. طرز تشکیل صفحات قاعده ای ، بالی ، سقفی و کفی را توضیح دهد ۵. طرز تشکیل تمایز بافت شناسی دستگاه عصبی را توضیح دهد ۶. طرز تشکیل سلولهای ستیغ عصبی را توضیح دهد ۷. طرز تشکیل میلین دار شدن اعصاب محیطی را توضیح دهد ۸. طرز تشکیل ناهنجاریهای طناب نخاعی را توضیح دهد ۹. طرز تشکیل اسپاینایفیدا را توضیح دهد ۱۰. طرز تشکیل منگوسل را توضیح دهد ۱۱. طرز تشکیل میلوسل را توضیح دهد	پوشاننده و حاشیه ای - تعریف صفحات قاعده ای ، بالی ، سقفی و کفی - تعریف تمایز بافت شناسی دستگاه عصبی- سلولهای ستیغ عصبی - تعریف میلین دار شدن اعصاب محیطی - تعریف ناهنجاریهای طناب نخاعی - تعریف اسپاینایفیدا - تعریف منگوسل - تعریف میلوسل - تعریف منگومیلوسل - تعریف تکامل مخ - تعریف رومبانسفال - تعریف میلانسنفال - تعریف متانسنفال - تعریف مخچه - تعریف مزانسنفال - تعریف دیانسنفال - تعریف تلانسنفال - تعریف نیمکره های مخ - تعریف رشد قشر مخ - تعریف صفحه بالی - تعریف تالاموس و هیپوتالاموس - تعریف غده هیپوفیز - تعریف رابطها
--	--	--	---	---



			۱۲. طرز تشکیل مننگومیلوسل را توضیح دهد ۱۳. طرز تشکیل تکامل مخ را توضیح دهد ۱۴. طرز تشکیل رومبانسفال را توضیح دهد ۱۵. طرز تشکیل میلانسفال را توضیح دهد ۱۶. طرز تشکیل متانسفال را توضیح دهد ۱۷. طرز تشکیل مخچه را توضیح دهد ۱۸. طرز تشکیل مزانسفال را توضیح دهد ۱۹. طرز تشکیل دیانسفال را توضیح دهد ۲۰. طرز تشکیل تلانسفال را توضیح دهد ۲۱. طرز تشکیل نیمکره های مخ را توضیح دهد ۲۲. طرز تشکیل رشد قشر مخ را توضیح دهد ۲۳. طرز تشکیل صفحه بالی را توضیح دهد	- تعریف ناهنجاریهای مادرزادی دستگاه اعصاب مرکزی - تعریف دستگاه عصبی خودکار - تعریف غدد فوق کلیوی	
--	--	--	---	---	--



			۲۴. طرز تشکیل تالاموس و هیپوتالاموس را توضیح دهد ۲۵. طرز تشکیل غده هیپوفیز را توضیح دهد ۲۶. طرز تشکیل رابطها را توضیح دهد ۲۷. طرز تشکیل ناهنجاریهای مادرزادی دستگاه اعصاب مرکزی را توضیح دهد ۲۸. طرز تشکیل دستگاه عصبی خودکار را توضیح دهد طرز تشکیل غدد فوق کلیوی را توضیح دهد	
--	--	--	--	--



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده... پزشکی..... نیمسال تحصیلی... اول ۹۹-۹۸.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

مقطع تحصیلی:

رشته تحصیلی:

گروه آموزشی:

نیمسال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ☐ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: محل امضا				نام درس قید شده است	۱
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
				دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
				اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
				تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
				نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
				شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
				منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
				نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.